

# Hoogbegaafd en studeren aan de universiteit



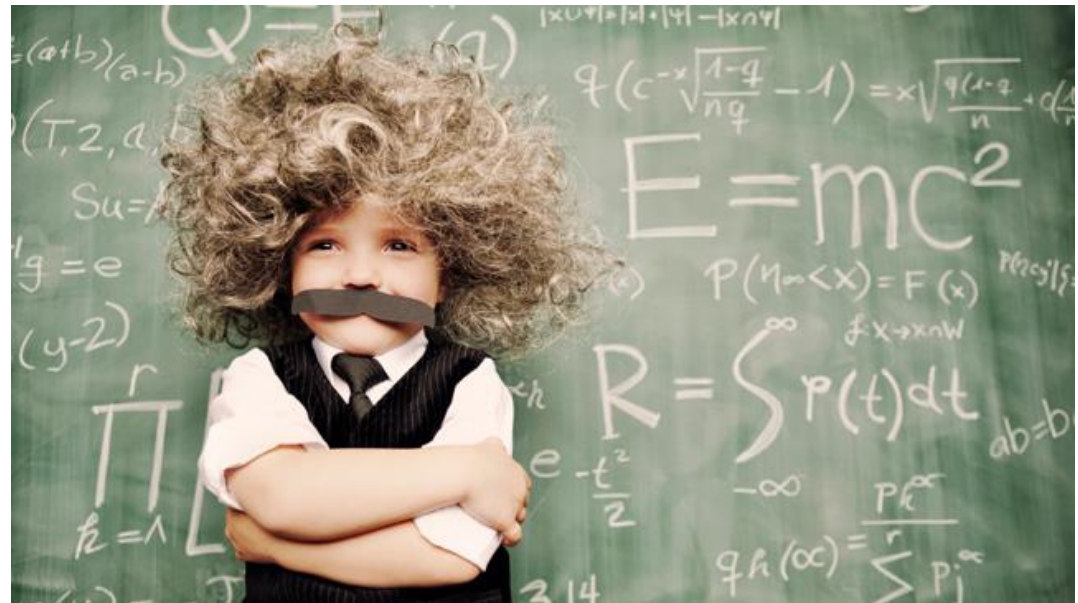
Simone Keijsers



Universiteit  
Leiden

# De universiteit

Hoogste hoger onderwijs



# Nederlandse traditie

- Oog hebben voor de zwakke student: doen we beter dan gemiddeld in Europa
- Begeleiden van de talentvolle student: zijn we helaas juist minder sterk in

# Ik ga naar de universiteit

Nu gaat 'het' eindelijk gebeuren!



# Overgang VO- WO

Voordelen:

- Meer intellectuele uitdaging
- Meer keuzevrijheid
- Meer ruimte voor eigen pad
- Meer vrijheid in tijdsindeling
- Meer 'soortgenoten'

Maar nog steeds:

- Een school
- Hoogbegaafd in een gemiddelde wereld

En: studeren is iets anders dan leren



# Grofweg drie mogelijkheden:

1. Het gaat goed, student maakt gebruik van mogelijkheden
2. Het gaat prima, maar het is niet wat je er van verwachtte
3. Het gaat niet zo goed

# Ad 1. Het gaat goed

- De gekozen studie klopt (inhoud en vorm)
- Overgang van leren naar studeren gaat goed
- Extra opleidingen, vakken, programma's, extra curriculaire activiteiten
- Intellectueel bezig zijn, dingen ontdekken bevredigt
- Beschikt over goed timemanagement en zelfsturing
- Weet wat er verwacht wordt en kan daar aan voldoen
- Sociaal gaat goed



# Ad 2. Niet wat je verwachtte

Student haalt zijn vakken wel (ruim of net),  
maar is niet blij met:

- Inhoud opleiding
- Intellectuele uitdaging
- Docenten
- Medestudenten
- Studentenleven
- Toekomstperspectief





# Ad 3: Het gaat niet zo goed

- Niet toe kunnen zetten (door ad 2 bijvoorbeeld)
- Geen studievaardigheden
- Andere wijze van leren (top-down)
- Geen timemanagementvaardigheden
- Te veel energie naar extra curriculaire activiteiten
- Toekomstperspectief
- Niet begrijpen wat er verwacht wordt (papers, tentamenvragen)
- Te goed zijn (meer weten dan de docent)
- Perfectionisme
- Faalangst (slechte coping)
- Autoriteitsproblemen met docenten
- Geen aansluiting (andere emotionele behoeften)
- Zelfbeeld + beeld van hoogbegaafdheid (+ fixed/growth)
- Somberheid

# Wat te doen bij....

- Hoe kan de universiteit helpen
- Wat kan de student zelf doen



# Ad 1. Het gaat goed

- Excellente opleidingen
- Major minor combinaties
- Honours colleges/Leadership Programs
- Brede opleidingen/University Colleges
- Bestuursbeurzen
- Stagemogelijkheden
- Buitenlandmogelijkheden
- Ruimte om eigen programma samen te stellen
- Ondersteuning bij kiezen
- Netwerkmogelijkheden

# Ad 2. Niet wat je verwachtte

- Verwachtingsmanagement
- Leren kiezen
- Zelf het totaalpakket kloppend maken
- Extra uitdaging vinden
- Geen genoegen nemen met vak halen met weinig doen
- Omgangsvormen leren
- Leren accepteren
- Hoogbegaafden bij elkaar brengen
- Toekomstperspectief vinden
- Eigenwaarde/zelfbeeld onderzoeken

En heel graag:

- Onderwijs aanpassen
- Docenten trainen

# Ad 3. Het gaat niet zo goed

- Alles wat bij 2 ook staat!
- Studievaardigheden trainen:
  - Studeren
  - Timemanagement
  - Tentamenvaardigheden
  - Studieondersteuningsgroep
- Ondersteuning bij zelfbeeld/perfectionisme/faalangst/somberheid

# Wat kunnen ouders/begeleiders doen

- Juiste verwachtingen!
- Mogelijkheden laten zien



# Waar herken ik hoogbegaafde studenten aan?

- Saai
- Uitstelgedrag
- Middelbare school nooit iets hoeven doen
- Teleurgesteld in nivo universiteit
- Teleurgesteld in medestudenten
- Honours classes
- Moeite met gemotiveerd blijven (nieuwe interesses)
- Gebrek aan leerstrategiën (wel weten maar probleem is het doen)
- Gebrek aan zelfvertrouwen (teleurgesteld in zichzelf)
- Perfectionisme
- Heel veel andere dingen doen
- Moeite met kiezen
- Hoge cijfers of juist lage cijfers, of heel wisselend presteren
- .....

# De lijst met mogelijke uitdagingen

- EXTERNE PRIKKELS:
  - Moeite met gemotiveerd blijven
  - Studieontwijkend gedrag en fascinatie voor andere dingen (het een om het ander, of het ander om het een?)
  - Moeite met concentreren
  - Heel veel andere dingen doen (ook bedoeld om het geheel interessant te houden...)
- ZELFORGANISATIE:
  - Gebrek aan structuur (niet zelf aan kunnen brengen)
  - Discipline probleem
  - Uitstelgedrag door het ontbreken van structuur
  - Veel dingen tegelijk doen
- ANGST OM TE FALEN:
  - Schuldgevoel
  - Hoge verwachtingen van jezelf
  - Hoge verwachtingen van anderen naar jou
  - Gebrek aan zelfvertrouwen
  - Angst om te falen
  - Moeite hebben met fouten maken
  - Perfectionisme
- COMMUNICEREN:
  - Moeite hebben met samenwerken
  - Moeite hebben met communicatie (bijv. omdat je zelf dan al stappen verder bent)
  - Snel geïrriteerd (omdat het te langzaam gaat, je bent al verder, of anderen zijn 'dom')
  - Verhaal van anderen afmaken (je weet immers al waar het naar toe gaat...)
- ANDERS ZIJN:
  - Je anders voelen dan anderen
  - Andere humor
  - Arrogant/betweterig zijn/overkomen
  - Aansluiting missen
- LEREN LEREN:
  - Moeite hebben met hoofdlijnen en details (teveel interessante details, zijpaden)
  - Meerdere interpretatiemogelijkheden zien (en daardoor bijvoorbeeld een multiple choice tentamenvraag niet goed kunnen beantwoorden)
- UITDAGING:
  - Moeite hebben met het gebrek aan verdieping
  - Uitdaging missen
  - Hoge verwachtingen van jou naar anderen
- ANGST VOOR SUCCES:
  - Angst voor succes
  - Angst om je best te doen
- ANDERE UITDAGINGEN:
  -





# Hoogbegaafdheid aan de Universiteit

Nog in de kinderschoenen



# Vragen?

If you can't explain it **simply**, you don't understand it well enough.

– Albert Einstein

